

# Správa

## o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Ul. Ľud. Štúra 318/23, 089 01 SVIDNÍK za školský rok 2014/2015

**Predkladá:** Viera Haľková  
riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade  
Dňa: 31.8.2015

### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy prerokovala správu dňa 14.10.2014  
a odporúča zriaďovateľovi **Mestu Svidník**

### **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Ul. Ľud. Štúra 318/23, Svidník  
za školský rok 2014-2015

Mária Ozogárová  
predseda Rady školy MŠ

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Svidník

### **s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Ul. Ľud. Štúra 318/23, Svidník  
za školský rok 2014-2015

.....

**za zriaďovateľa**

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006/R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Konceptia školy na roky 2010-2015
4. Plán práce školy na školský rok 2014/2015
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Ľud. Štúra 318/23, Svidník
6. Ďalšie podklady: vyhodnotenie práce krúžkov, mimoškolských aktivít

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

## 1) Základné identifikačné údaje o škole: (§2ods. 1 písm. a)

<b>1. Názov školy:</b> Materská škola
<b>2. Adresa školy:</b> Ľudovíta Štúra 318/23, 08901 Svidník
<b>3. Telefónne číslo:</b> 054/7522393, 0911946691
<b>4. Elektronická adresa školy :</b> mslstura@svitel.sk
<b>5. Internetová adresa školy:</b> www.webnode.sk
<b>6. Zriaďovateľ :</b> Mesto Svidník, Sovietskych hrdinov 200/33, 08901 Svidník
<b>7. ŠK VP „ZVEDAVKO“</b>

## 2) Vedúci zamestnanci materskej školy:

Meno a priezvisko	Funkcia:
Viera Haľkováriadiateľ školy - štatutár	
Helena Siňárová	zástupca riaditeľa
Helena Halajová	vedúca ŠJ

## 3) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ Ľud. Štúra 318/23, Svidník bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.5 96/2003 Z.z.o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zneníneskorších predpisov po voľbách dňa 13.02.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 16.02.2012 na obdobie4 rokov.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	Mária Ozogárová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Helena Siňárová	zapisovateľ	pedagogických zamestnancov
3.	Anna Belovežčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Ivo Maruščák	podpredseda	za rodičov
5.	Marcel Prokop	člen	za rodičov
6.	PhDr. Ján Vook	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Martin Ždiňak	člen	delegovaný za zriaďovateľa

## Poradné orgány riaditeľa školy:

Rada školy: Mária Ozogárová

Metodické združenie: Emília Peláková

Pedagogická rada MŠ: Pedagogickí zamestnanci

#### 4) Údaje o počte detí (fyzický stav k 15. 9.)

Dosiahnutý vek od 1.1 do 31.12.	Rok narodenia	Počet detí
menej ako 3 roky	2012 a neskôr	17
3 roky	2011	34
4 roky	2010	39
5 rokov	2009	41
6 rokov	2008	16
<b>SPOLU</b>		<b>147 detí</b>

V školskom roku 2014/2015 bolo prihlásených **147detí**, z toho predškolákov 39, v hmotnej núdzi 9 detí. V MŠ je 7 tried. Počas školského roka sa počet deti navýšil, 12 deti bolo prijatých, k 30.6.2015 materskú školu navštevovalo spolu 159 deti.

#### 5) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet
Zamestnanci	23
Z toho PZ	15
<b>Z počtu PZ</b>	<b>15</b>
-kvalifikovaní	15
-nekvalifikovaní	-
<b>Z toho NZ</b>	<b>8</b>
<b>Z počtu NZ</b>	<b>8</b>
-upratovačky	3
-kuchárky	2
-pomocné kuchárky	2
- vedúca ŠJ	1

**6) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy podľa zákona 317/2009 Z. z. (§2ods. 1 písm. h)**

P. Č.	Meno zamestnanca	Názov vzdelávacieho programu	Vzdelávacia inštitúcia	Druh vzdelávania	Dátum ukončenia
1.	Dana Marchevská	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	MPC- Prešov	aktualizačné	04.12.2014
2.	Anna Džumanová	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	MPC - Prešov	aktualizačné	04.12.2014
3.	Mária Ozogárová	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch.  Rozvoj pohybových a rytmických schopností tancom a hudbou v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	MPC- Prešov  MPC - Prešov	aktualizačné  aktualizačné	04.12.2014  04.06.2015
4.	Helena Siňárová	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch.	MPC - Prešov	aktualizačné	04.12.2014
5.	Emília Peláková	Rozvoj pohybových a rytmických schopností tancom a hudbou v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	MPC - Prešov	aktualizačné	04.06.2015

**7) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)**

***SEPTEMBER:***

- ✓ Zahájenie začiatku šk. roka 2014/2015 – **diskotéka Viktor Gul'váš.**
- ✓ **Jeseň s knihou** – akcia organizovaná Podduklianskou knižnicou.
- ✓ Turistická vychádzka do okolia mesta – **Malí turisti.**

***OKTÓBER:***

- ✓ **MOO – GOO** – zábavné aktivity s pracovníkmi firmy spojené s ochutnávkou sirupov do mlieka, fotenie.
- ✓ **Úcta k starším** – **tvorivé dielne so starými rodičmi**, výroba produktov z odpad. materiálu.

- ✓ Návšteva predškolákov v CZŠ sv. Juraja.
- ✓ **Premeny prírody** – vytváranie rôznych obrázkov z opadaného lístia, zber jesenných plodov, výstavka prác s jesenných plodov, ochutnávka ovocia.
- ✓ **Jesenné upratovanie** – brigáda v školskej záhrade.
- ✓ Návšteva Pamätníka sov. hrdinov a vojenského cintorína pri príležitosti 70. výročia KDO, polozenie kytičky.
- ✓ Vystúpenie s kultúrnym programom na MsÚ – matrika uvítanie deti do života.

### **NOVEMBER:**

- ✓ Návšteva cintorína – zapálenie sviečok na hrobach vojakov.
- ✓ Cvičenie rodičov s deťmi v MŠ pod vedením pani Bajcurovej.
- ✓ **Čo mi dáva kniha** – návšteva školskej knižnice pri I.ZŠ, účasť na vyučovacej hodine prvákov v triede a hodiny telocviku.

### **DECEMBER:**

- ✓ **Mikuláščo v tom vreci máš?** – príchod Mikuláša spojený s krátkym kultúrnym programom a odovzdávaním darčiekov.
- ✓ **Mikulášsky koncert** na ZUŠ
- ✓ **Betlehemyj večer** – prezentácia detí MŠ v programe, v rusínskom jazyku.
- ✓ **Tvorivé dielne s rodičmi** – výroba vianočných ozdôb.
- ✓ **Kým zaznejú vianočné zvony** – vianočný program pre rodičov, vypúšťanie balónov s vianočnými želaniami na školskom dvore.

### **JANUÁR:**

- ✓ **Indiánsky deň** – zábavné aktivity pripravené žiakmi zo Spojenej školy vo Svidníku.
- ✓ **Fašiangový karneval** – výroba masiek, príprava tried.

### **FEBRUÁR:**

- ✓ **Pomôžme vtáčikom v zime** – výroba kŕmidiel a kŕmenie vtáčikov, sledovanie on line života vtákov vo Vysokých Tatrách.
- ✓ **Biela zima** – stavanie snehuliakov, sánkovačka, zimné športové a súťaživé hry.

### **MAREC:**

- ✓ **Deň otvorených dverí** – prehliadka exteriéru a interiéru MŠ, spojená s účasťou na zábavných aktivitách s deťmi v triede.
- ✓ **Moja najmilšia kniha** – čítanie rozprávok z najobľúbenejších kníh medzi triedami.
- ✓ **Návšteva Podduklianskej knižnice** – čítanie rozprávok zamestnancom knižnice.

### **APRÍL:**

- ✓ **Veľká noc – Kraslice** – výstava rôznych techník zdobenia veľkonočných kraslíc v MUK.

- ✓ **Matematická olympiáda** – súťaž medzi prípravnými triedami.
- ✓ **Hurá jar** - brigáda na školskom dvore, zber papiera, hrabanie lístia.

### **MÁJ:**

- ✓ **Deň matiek** – vystúpenie v Dome kultúry s programom.
- ✓ **Moja drahá mamička** – spoločné vystúpenie detí v MŠ.
- ✓ Účasť detí na recitácií v Podduklianskej knižnici.
- ✓ **Šmolkovia** – účasť na divadelnom predstavení v AJ na ZŠ Karpatská.
- ✓ **Solárny deň, Deň slnka** – pozorovanie oblohy, slnka ďalekohľadom pod vedením pracovníka hvezdárne.
- ✓ **Zázračné semienka** – výsadba semienok, pozorovanie a zaznamenávanie zmien na vysadených rastlinách.
- ✓ **Rusínsky festival** – účasť detí na programe s rusínskymi piesňami.
- ✓ Vystúpenie s kultúrnym programom na MsÚ – matrika uvítanie deti do života a pre jubilantov.

### **JÚN:**

- ✓ **Týždeň detskej radosti** – Smejko a Tanculienka – hudobné vystúpenie, zumba v MŠ, maľovanie na stromy, tvorivé dielne z odpadového materiálu, detské divadelné predstavenia/ deti deťom/, talentárium/ spev, prednes/, zmrzlinový deň, skákací hrad, diskotéka.
- ✓ **Deň s políciou** – ukážka práce psovodov a policajnej techniky.
- ✓ **Detská olympiáda** – športové aktivity na ihrisku ZŠ Komenského.
- ✓ **ZOO Stropkov** – výlet predškolákov.
- ✓ **Rozlúčka predškolákov MŠ** – rozlúčka predškolákov s deťmi a zamestnancami MŠ.
- ✓ **Kružková činnosť AJ** – ukončenie a odovzdávanie certifikátov.
- ✓ **Škola tanca na pešej zóne** – nácvik základných krokov ľud. tanca karičky.
- ✓ **Rozlúčková diskotéka** – Ujo Ľubo.
- ✓ **Turisticko** – športový deň – turistická vychádzka spojená so športovými aktivitami.

### **Projekty do ktorých bola zapojená MŠ:**

- ✓ **Evička nám ochorela** – spolupráca s ÚZ SČK
- ✓ **Ježko Separko** – separovanie a ochrana život. prostredia
- ✓ **Emka to vie** – prevencia pred rôznymi sociálno –patologickými javmi.
- ✓ **Elektronizácia vzdelávacieho systému** – vytváranie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, **SCHOOLE DANCE 2015** – tanečná súťaž organizovaná neziskovou org. EDULAB.

**Výtvarné súťaže** – v školskom roku 2014/2015 sme sa zapojili do týchto výtvarných súťaží:

- ✓ **XII. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže tvorby detí MŠ** - Viktória Frančáková / ocenená/ – s medzinárodnou účasťou.
- ✓ **Pohľadnica mesta Svidník** Bibiána Kotuličová — 1. miesto
- ✓ **Vesmír očami detí** – Viktória Frančáková, Bibiána Kotuličová, Eva Halčíková / ocenené/.

- ✓ **Vráťme knihy do škôl**- Viktória Kopecová 6. miesto v celoslovenskej súťaži.
- ✓ **Tento strom sa mi páči** – Celoslovenská súťaž, z 1222 prác bolo ocenených 45. Medzi nimi práca Petra Drimáka./ ocenený/
- ✓ **Krása ukrytá v rozprávke** – Viktória Frančáková, 13. miesto. Súťaž sa konala pod záštitou indického veľvyslanectva v celoslovenskom meradle.
- ✓ **Folklórne pastelky** – 2. miesto.
- ✓ **Medový štetec** – Miška Bačovčinová 2. miesto.
- ✓ **Pramienok** – účasť na celoslovenskej výtvarnej súťaži.
- ✓ **Svet okolo nás** – účasť v celoslovenskej výtvarnej súťaži.

## **8) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§1písm.k)**

V školskom roku 2014/2015 v materskej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

## **9) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

V školskom roku 2014/2015 osvedčenie o predprimárnom vzdelávaní získalo 39 detí. Výchova a vzdelávanie sa realizuje podľa školského vzdelávacieho programu Zvedavko vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie.

## **10) Hodnotenie výchovno-vzdelávacej práce za šk. rok 2014/2015**

### **1.Perceptuálno-motorický rozvoj**

Vzhľadom na vekové rozdiely detí v MŠ boli aj výsledky dosiahnutia úrovne edukácierozdielne. U mladších detí sa učiteľky zamerali na zvládnutie elementárnych zručností –vyzliekanie, obliekanie, hygienické návyky, stolovanie . Zvládali jednoduché pracovnéčinnosti, lepenie, strihanie, skladanie, konštruovanie, riešili jednoduché pokusy. Deti malidostatočný čas na hranie, pobyt vonku a osvojovanie si pracovných návykov v dennomporiadku. Staršie deti zvládli elementárne operácie na počítači a oboznamovanie sas digitálnymi hračkami.

Počas celého školského roka sme pracovali podľa vlastného rozpracovaného školského vzdelávacieho programu Zvedavko. Výchovno- vzdelávací proces bol zameraný na celostný osobnostný rozvoj dieťaťa. Pri dosahovaní špecifických cieľov sa rozvíjala u detí perceptuálno-motorická oblasť, kognitívna a sociálno- emocionálna oblasť.

Náš cieľ bol pripraviť deti na vstup do základnej školy tak, aby bolipohybovo, telesne aj duševne vyspelé a zrelé. Všetky aktivity sme volili tak, aby saposilňovali pohybové schopnosti a fyzickú zdatnosť detí pri využití klasických aj novýchchforiem práce. Uplatňovali sme metódu hry, v metodickom postupe sme uplatňovali zážitkovéučenie, dodržiavali sme didaktické zásady a rešpektovali sme individuálne vývinové rozdielya schopnosti detí.



## **2.Oblasť kognitívneho rozvoja**

Prostredníctvom zážitkového učenia, pokusov, porovnávaní realizovali sme ciele v kognitívnej oblasti. Zvládli primeranou formou poznatky a zásady ochrany vlastného zdravia, zaujali postoj k bydlisku, domovu, orientovali sa v blízkosti MŠ, poznávali pravidlá cestnej premávky formou dopravnej výchovy, využívali dostupné pomôcky, rekvizity, navštívili dopravné ihrisko, hrali sa hry s dopravnou tematikou.

Z hľadiska individualizácie prístupov vo výchovno-vzdelávacom procese školy sme uplatňovali prístup orientovaný na dieťa. Uplatňovali sme model tvorivo-humanistickej výchovy. Kládol sa dôraz na rozvoj kognitívnych funkcií a riešenie každodenných problémov deťom blízkych. Vytvárali sa podnety, prispôbovalo sa prostredie, dávali sa úlohy a cvičenia, ktoré u detí rozvíjali všetky poznávacie funkcie.

V spolupráci s CVČ Svidník sme umožnili 5 – 6 ročným deťom získať základy anglického jazyka. Základy anglického jazyka získalo 36 detí.

## **3. Oblasť sociálno-emocionálneho rozvoja**

V priebehu celého školského roka boli deti vedené k spoločnému spolunažívaniu, kde si osvojovali primerané spôsoby správania, konania, začleňovania sa do kolektívu, komunikácie, empatie. Deti dostatočne rýchlo nadväzovali sociálne kontakty. V pedagogickom procese prioritne využívali postupy tvorivej dramatiky a zážitkového učenia, spontánne sa zapájali do hier, edukačných aktivít, rozlišovali pozitívne a negatívne prejavy správania sa.

Ako prostriedok na rozvoj tvorivých schopností detí sa denne využívala hra, zážitkové učenie a uplatňovanie prosociálneho výchovného štýlu. Snažili sme sa dať deťom základy spoločenských pravidiel a noriem tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať a prejavíť ohľaduplnosť k svojmu prostrediu.

### **Oblasti vyžadujúce zlepšenie:**

#### 1. V oblasti psychomotorického rozvoja

- Lepšie využívať techniku maľovania, kreslenia, strihania
- Používať kvalitný kresliaci materiál, správne držanie grafického materiálu
- Zlepšiť lokomočné pohyby pri behu, skoku, chôdzi
- Problémy so zaväzovaním šnúrok

#### 2. V oblasti kognitívneho rozvoja

- Orientovať sa v časových vzťahoch spojených s konkrétnou činnosťou,
- Rozlišovať geometrické tvary, pravo-ľavá orientácia a pojmy vpravo, vľavo
- Zabezpečiť rôzne knihy, mapy, učebné pomôcky

### 3. V oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja

- Akceptovať a rešpektovať dieťa ako jedinečnú osobnosť, spolupracovať v skupine, vytvárať priaznivú atmosféru, plánovať také aktivity, aby sme u detí utvárali prosociálne cítenie a správanie - sociálny kontakt, pozitívny vzťah k sebe aj k druhým, empatia, nenásilne riešenie konfliktov, základy emocionálnej spolupatričnosti.
- Neprimerané prejavy detí, spojené s nepokojom a prejavmi agresívneho správania

### **Nadštandardné aktivity materskej školy**

Krúžok anglického jazyka

Divadlá

Účasť detí na výtvarných súťažiach

Účasť na literárnej súťaži v prednese poézie /v rusínskom jazyku/

Športová olympiáda

Spolupráca s mládežou SČK

### **9) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy**

Štátny vzdelávací program ISCEDO pre predprimárne vzdelávanie

Školský vzdelávací program Zvedavko

Metodika pre tvorbu školských vzdelávacích programov pre MŠ,

Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov

### **10) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach materskej školy**

Budova materskej školy je vekom zastaraná, ale od svojho vzniku /40 rokov/ slúži na predškolskú výchovu a vzdelávanie. Priestory tried počtom zapísaných detí zodpovedajú plošne kapacite detí v jednotlivých triedach. Vnútorne vybavenie jednotlivých tried sa postupne dopĺňalo a modernizovalo novým vybavením. V priebehu roka materská škola podľa finančných možností dopĺňala inventár školy a realizovala bežnú údržbu v priestoroch materskej školy, v hospodárskej budove bola vykonaná oprava prasknutého teplovodného potrubia. V tomto šk. roku 2014/2015 boli zakúpené do 1. a 7. triedy nábytkové zostavy pre deti, z finanč. prostriedkov pre predškolákov, odkladacie stojany na výtvarnú výchovu a ďalšie učebné pomôcky. Jednotlivé kabinety sú vybavené na primeranej úrovni. Edukačné pomôcky na realizáciu jednotlivých org.foriem sú vybavené pomerne starými učebnými pomôckami, chýbajú digitálne pomôcky. V rámci projektu

Digipédia sme získali druhú interaktívnu tabuľu s príslušenstvom. Čo sa týka vnútorného vybavenia školy absentuje zastaranosť hygienických priestorov, t.j. staré WC, poškodená je dlažba, obklad, takmer v každej triede podlahy z PVC nezodpovedajú bezpečnostným požiadavkám. Okná školy sú značne poškodené, drevené rámy na viacerých miestach prehnité, čo má veľký vplyv na teplotu v triedach hlavne v zimnom období, pretekajú strechy, čím sa ničí maľovka a vytvára sa pleseň, čo nezodpovedá hygienickým normám.

Areál školy je priestorovo vyhovujúci na každodenný pobyt vonku. Tvorí ho školský dvor a záhrada s listnatými a ihličnatými stromami, s preliezkami, šmykľavkami a pieskoviskami. Záhrada poskytuje deťom realizáciu všetkých organizačných foriem a zároveň aj využitie pri spoločných akciách celej MŠ. Počas roka boli zakúpené a osadené štyri pružinové hojdačky a svojpomocne bol zhotovený vláčik a lavička pre deti, ktoré sú využívané pri edukačných, ale aj pohybových aktivitách.

Školská jedáleň potrebuje modernizáciu, z režijných finančných prostriedkov bolo zakúpené iba nevyhnutné vybavenie, hrnčeky, hrnce, taniere.

## **11) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy sú uvedené v prílohe č. 1. Správa o hospodáreníza predchádzajúci kalendárny rok 2014**

## **12) Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na príslušný školský rok 2014/2015 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Východiskom pre tvorbu vlastných cieľov v školskom roku boli všeobecné ciele uvedené v štátnom vzdelávacom programe rozpracované v našom školskom vzdelávacom programe Zvedavko.

Rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, predškolskú výchovu chápať ako výchovu pre život ako sociálnu potrebu dieťaťa v záujme deklarácie práv dieťaťa.

- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na nové prostredie
- dbať na vytváranie pozitívnej psychosociálnej klímy a atmosféry v MŠ
- zvyšovať zaškolenosť detí, pripraviť ich na vstup do 1.ročníka ZŠ
- poskytovať kvalitnú výchovu všetkým deťom nezávisle od sociálneho postavenia rodiny
- venovať pozornosť nadaným a talentovaným deťom
- modernizovať výchovno-vzdelávací proces, doplniť detskú a pedagogickú literatúru
- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom
- zvyšovať odborný rast zamestnancov

## **Ďalšie informácie o škole**

## a) Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky boli primerane zabezpečované pre deti aj zamestnancov školy. Denný poriadok je zostavený podľa psychohygienických noriem, medzi stravovaním je dvojhodinový priestor. Výchovno-vzdelávacie zložky sa striedajú kognitívne, pohybové a estetické. Vo všetkých triedach je zabezpečené dodržiavanie pitného režimu. Školský dvor je pravidelne kosený a piesok v pieskoviskách pravidelne prekopávaný. V materskej škole sú pre deti vytvorené dobré psychohygienické podmienky pre úspešné plnenie cieľov školského vzdelávacieho programu.

### Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebiehala na dobrej úrovni, využívali sme ich pomoc pri drobných úpravách, pri pomoci iného druhu, kde sme si nedokázali pomôcť vlastnými silami. Založili sme Občianske združenie Zvedavko, ktoré nám bude nápomocné pri modernizácii našej materskej školy. Zorganizovali sme Deň otvorených dverí, kedy rodičia novoprijatých detí mali možnosť nahliadnuť ako prebieha život v materskej škole. Rodičia mohli pozorovať reakcie ich detí na slová učiteľky, ich prejavy v rôznych aktivitách /pohybové hry, spev, konštruk. hry a pod./. V budúcnosti je potrebné ešte viac zlepšiť spoluprácu s rodičmi, najmä pri pomoci škole/úpravách areálu, sponzorskej pomoci/.

## 13) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm.o)

<u>Pozitíva</u>	<u>Negatíva</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zaškolenie vysokého počtu 5-6 ročných detí do ZŠ</li><li>• Individuálny prístup k rozvoju kľúčových kompetencií detí</li><li>• 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov</li><li>• Profesionálny prístup pedagógov</li><li>• Vysoká estetická úroveň tried a iných priestorov materskej školy</li><li>• Dobrá poloha MŠ, čo zaručuje jej ďalšie fungovanie</li><li>• Možnosť získavania cudzích jazykov</li><li>• Vhodné podmienky na zavádzanie IKT v práci s deťmi, mimoškolské aktivity zamerané na rozvoj spolupráce rodiny</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zastaranosť budovy, ktorá si vyžaduje celkovú rekonštrukciu</li><li>• Vekové zloženie pedagogických zamestnancov</li><li>• Nedostatok finančných prostriedkov na investície</li><li>• Zvyšovanie výdavkov na prevádzku</li><li>• Nedostatočné vybavenie školského dvora</li><li>• Zlý stav vybavenia školskej kuchyne</li></ul>

<p>a školy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentácia školy na verejnosti</li> <li>• Športové a enviromentálne aktivity</li> <li>• Dostatočná informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov o aktuálnom dianí</li> </ul>	
---	--

## 14) Poslanie a vízia materskej školy

Škola sprostredkuje základné hodnoty, ktoré sú v kultúre považované za dôležité pre jej existenciu, je miestom spoločného objavovania ľudských, prírodných i spoločenských aktivít. Škola v spolupráci s rodičmi detí a miestnou komunitou bude vychovávať zodpovedných, celoživotne vzdelávajúcich ľudí. Naučí ich mravným postojom, ideálom a hodnotovým systémom, vyzbrojí ich schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými na úspešný život v neustále sa meniacej spoločnosti, naučí si vážiť vlastné zdravie a zdravie iných.

### Vízia MŠ

- Byť pripravený na vstup do tretieho tisícročia s kreditom osobitného prínosu pre seba a spoločnosť.
- Vzdelávať a vychovávať deti tak, aby sa z nich stali všestranne rozvinuté osobnosti, aby mali pocit, že prežili šťastné detstvo, v ktorom nechýba istota a harmónia dodávajúca silu k zodpovednému a úspešnému zvládnutiu neskorších úloh.
- Skvalitniť edukačnú činnosť, ktorá má byť humánna, tvorivá, atraktívna a progresívna
- **Cieľom** materskej školy je rozvíjať osobnostné kvality dieťaťa pozitívnym prístupom, v ktorom sa kladie dôraz na sebarozvíjanie, individuálnu sebarealizáciu, aktuálne žitie, svet zážitkov, prirodzené potreby a zdravý telesný a duševný vývin.

**Materská škola Ul. Ľudovíta Štúra 318/23, 08901 Svidník**

**Vyjadrenie**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienok školy za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná pedagogickou radou na pedagogickej porade konanej dňa 31.8.2015.

Vo Svidníku 31.8.2015  
Viera Haľková

.....

riaditeľka školy

## **Rada školy pri Materskej škole Ul. Ľudovíta Štúra 318/23, Svidník**

### **Vyjadrenie**

Rada školy týmto vyjadruje súhlasné stanovisko k Správe výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2014/2015, s ktorou bola oboznámená 14.10.2015 riaditeľkou školy Vierou Haľkovou.

Vo Svidníku 14.10.2015

.....

Mária Ozogarová  
predseda rady školy

## **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Dotácia zo štátneho rozpočtu – podielové dane mesta na  
MŠ spolu: 252 346,00 € z toho na ON: 206 839,00 €  
a PN: 45 507,00 €.

Príjmy od rodičov: 7 650,00 €, z toho výchovné:  
6 130,00 € a réžia ŠJ: 1 520,00 €.

Predškoláci: 7 599,00 €

Závazky k 31.08.2014: 15 084,00€