

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Ul. Ľud. Štúra 318/23, 089 01 SVIDNÍK za školský rok 2019/2020

Predkladá: Viera Haľková
riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade
Dňa: 28.8.2019

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu dňa 7.10.2020
a odporúča zriaďovateľovi **Mestu Svidník**

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Ul. Ľ. Štúra 318/23, Svidník
za školský rok 2019/2020

Mária Ozogárová
predseda Rady školy MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Svidník

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Ul. Ľ. Štúra 318/23, Svidník
za školský rok 2019/2020

.....

za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006/R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2019-2023
4. Plán práce školy na školský rok 2019/2020, Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2019/2020
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Ľud. Štúra 318/23, Svidník
6. Ďalšie podklady: vyhodnotenie práce krúžkov, mimoškolských aktivít

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

1.) Základné identifikačné údaje o škole: (§2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Ľudovíta Štúra 318/23, 08901 Svidník
3. Telefónne číslo: 054/7522393, 0911946691
4. Elektronická adresa školy: msslstura@svitel.sk
5. Internetová adresa školy: msslstura.webnode.sk
6. Zriaďovateľ : Mesto Svidník, Sovietskych hrdinov 200/33, 08901 Svidník
7. ŠkVP „ZVEDAVKO“

2.) Vedúci zamestnanci materskej školy:

Meno a priezvisko	Funkcia:
Viera Hal'kováriaditeľ školy	štatutár
Helena Siňárová	zástupca riaditeľa
Emília Peláková	vedúca MZ
Helena Halajová	vedúca ŠJ

3.) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ Ľud. Štúra 318/23, Svidník bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.5 96/2003 Z.z.o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.2.2016. Funkčné obdobie začalo od 03/2016 na obdobie 4 rokov.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	Mária Ozogárová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Hana Ždiňaková	zapisovateľ	pedagogických zamestnancov
3.	Anna Belovežčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Judr. Jana Kimáková	podpredseda	rodičov
5.	Mgr. Marta Bojkasová	člen	rodičov
6.	PaeDr. Jozef Poperník	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Martin Ždiňak	člen	delegovaný za zriaďovateľa

4.)Poradné orgány riaditeľa školy:

Podľa § 6 ods. 1 Vyhlášky 306/2008 o materskej škole sú poradnými orgánmi riaditeľa MŠ Rada školy, Pedagogická rada a Metodické združenie pri MŠ Ľ. Štúra vo Svidníku

Rada školy:predsedaMária Ozogárová

Metodické združenie: vedúca MZEmília Peláková

Pedagogická rada MŠ: Pedagogickí zamestnanci

V školskom roku 2019/2020 zasadala rada školy 2x. Prvé stretnutie sa uskutočnilo 7.októbra 2019, na ktorom sa zúčastnila aj pani riaditeľka MŠ. Na zasadnutiach boli prerokované základné dokumenty školy, a to Školský poriadok na školský rok 2018/2019, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020, informácie týkajúce sa rozpočtu školy na príslušný kalendárny rok, informácie týkajúce sa zápisu detí do materskej školy na nový školský rok 2020/2021, materiálno-technické zabezpečenie materskej školy a ďalšie aspekty týkajúce sa materskej školy. Rada školy vzala na vedomie personálne zloženie MŠ, počty detí v jednotlivých triedach, analýzu výchovno-vzdelávacej práce v MŠ v súvislosti s implementáciou ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Členovia RŠ boli oboznámení s realizovanými aktivitami školy, úspechmi detí, ktoré reprezentovali školu na rôznych súťažiach, s využívaním finančných prostriedkov ako aj so správou pripravenosti MŠ na príslušný školský rok, ktorú materská škola každoročne predkladá zriaďovateľovi.

Rada školy –v školskom roku 2019/2020 zasadala dvakrát:

1. Stretnutie dňa 7.10.2019 prerokovala:

- Školský poriadok MŠ na školský rok 2019/2020
- Informatívnu Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Ľ. Štúra za školský rok 2019/2020
Konceptný zámer MŠ na roky 2019-2023
- Navýšenie príspevku na úhradu nákladov na nákup potravín v ŠJ do 1. finančného pásma vo výške 1,37€

2. stretnutie 22. január 2020

- Na tomto zasadnutí predsedníčka Rady školy zhodnotila funkčné obdobie rady školy. Poďakovala členom rady za pravidelnú účasť na zasadnutiach, za pomoc a spoluprácu.

Vo februári 2020 sa uskutočnili nové voľby do rady školy s nasledovnými výsledkami:

Pre nepedagogických zamestnancov sa konali voľby 20.2.2020

Pre pedagogických zamestnancov sa konali voľby 21.2.2020

Pre zástupcov rodičov sa konali voľby 24.2.2020

Výsledky volieb:

Za nepedagogických zamestnancov bola zvolená: 1. Belovežčíková Anna

Za pedagogických zamestnancov : 1. Ozogárová Mária

2. Ždiňáková Hana

Za zákonných zástupcov: 1. Mgr. Bojkasová Marta

2. JUDr. Kimáková Jana

Zvolení členovia Rady školy sa stretli 27.2.2020. Na svojom prvom stretnutí v novom zložení si členovia Rady školy zvolili tajným hlasovaním predsedu Rady školy. Predsedom Rady školy sa stala Mária Ozogárová, podpredsedom JUDr. Jana Kimáková.

2.2 Údaje o pedagogickej rade

Pedagogická rada - poradný orgán riaditeľa MŠ, zložená zo 16 členov pedagogického kolektívu spájala zodpovednosť MŠ so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. V tomto školskom roku sa zišla 3x, z dôvodu Covid 19. Na jednotlivých zasadnutiach členky prerokovali plnenie vlastných cieľov vyplývajúcich zo ŠkVP, Plán vnútroškolskej kontroly, prijímanie detí do MŠ, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Vyhodnocovali sa plnenia individuálnych úloh a poverenia za stanovené úlohy, vzájomne sa konzultovali problémy vo výchovno-vzdelávacej činnosti, rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky VVČ, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov. Z jednotlivých stretnutí boli spracované písomné záznamy s prezenčnými listinami.

Obsahom rokovaní boli:

- koncepcia a smerovanie školy
- SWOT analýza
- stanoviská k výsledkom výchovy a vzdelávania
- informácie o progresívnych metódach výchovy a vzdelávania
- zistenia a závery z kontrolnej hospitačnej činnosti
- evalvácia, autoevalvácia

Členovia Pedagogickej rady:

1. Viera Hal'ková – samostatný pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
2. Helena Siňárová – samostatný pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
3. Mgr. Michaela Demjanovičová- samostatný pedagogický pre predprimárne vzdelávanie
4. Hana Ždiňáková - samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
5. Dana Marchevská- samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
6. Mgr. Vlasta Ďurišinová – samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
7. Jana Hijová– samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
8. Emília Peláková – samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
9. Mária Ozogárová – samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
10. Iveta Buchalová– samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
11. Iveta Stasivová– samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
12. Mária Matvejová– samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
13. Anna Džumanová– samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
14. Mgr. Martin Božíková– začínajúci pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
15. Alena Bosáková – samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie

Metodické združenie - v školskom roku 2019/2020 pracovali členky MZ podľa navrhnutého plánu práce MZ, ktorý bol schválený jeho členkami. Činnosť MZ pri MŠ L. Štúra vychádzala zo ŠVP, plánu práce školy, pedagogicko-organizačných pokynov a aktuálnych podmienok školy.

Vedúcou interného metodického združenia bola Emília Peláková.

Členovia MZ: pedagogickí zamestnanci v materskej škole

Pedagogickí zamestnanci sa podieľali počas celého šk. roka na skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

Na 1. stretnutí MZ vedúca MZ p. Peláková informovala učiteľky o poznatkoch z konferencie učiteľov vo Vysokých Tatrách-Horný Smokovec na tému: Lesná pedagogika a Ekodivadlo alebo zohrávanie sa s prírodou. Ďalšie plánované stretnutia sa nekonali z dôvodu PN vedúcej MZ a následne pandémie koronavírusu COVID 19. Plánovanými témami sa bude MZ zaoberať v školskom roku 2020/2021. Hospitácie, ktoré vykonala p. zástupkyňa Helena Siňárová boli učiteľky oboznámené s nedostatkami pri zapisovaní do triednych kníh a upozornené na presnú, jasnú a zrozumiteľnú formuláciu výchovno-vzdelávacích cieľov a malú mieru využívania hier vo VVČ.

5) Údaje o počte detí (fyzický stav k 15. 9.)

Dosiahnutý vek od 1.1 do 31.12.	Rok narodenia	Počet detí
menej ako 3 roky	2017 a neskôr	18
3 roky	2016	36
4 roky	2015	39
5 rokov	2014	37
6 rokov	2013	13
SPOLU		143detí

V školskom roku 2019/2020 bolo k 15.9.2019 prihlásených 143 detí, z toho bolo 36 predškolákov, 6 detí bolo v hmotnej núdzi. V materskej škole k 30.6.2020 bolo zapísaných 157 detí.

6) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet
Zamestnanci	25
Z toho PZ	15
Z počtu PZ	15
-kvalifikovaní	15
-nekvalifikovaní	0
Z toho NZ	9
Z počtu NZ	9
-upratovačky	3

-kuchárky	3
-pomocné kuchárky	1
-vedúca ŠJ	1
-údržbár	1

Personálne obsadenie MŠ tvorilo 15 pedagogických zamestnancov. 15 pedagogických zamestnancov spĺňalo kvalifikačné predpoklady odbornej spôsobilosti, 1 učiteľka ukončila adaptačné vzdelávanie 31.5.20120 a zároveň aj pracovný pomer, ktorá bola prijatá na projekt ÚPSVaR. Ďalšie dve pedagogické zamestnankyne boli prijaté cez projekty ÚPSVaR, ktorých pracovný pomer trvá od 1.2.2020 do 30. 11. 2020.

Nepedagogickí zamestnanci – v MŠ pracovali 3 upratovačky, 4 kuchárky, vedúca ŠJ na 100% úväzok. Cez projekt ÚPSVaR bol prijatý údržbár na dobu určitú od 1.4.2019 do 31.12.2019. Okrem toho v materskej škole pracovali zamestnanci na dobrovoľnícku činnosť a malé obecné služby, ktorí boli prijatí prostredníctvom ÚPSVaR a vypomáhali zamestnancom školy pri pomocných činnostiach súvisiacich s bezpečným chodom materskej školy, výpomocou učiteľkám pri kultúrnych a športových aktivitách organizovaných pre deti MŠ.

7)Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy podľa zákona 138/2019 Z.z.

V šk. roku 2019/2020 sa ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov nezúčastnil žiadny pedagogický zamestnanec.

8)Údaje o aktivitách MŠ a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Akcie MŠ 2019/2020

17.09.2019- Divadielko Gašparko -Neposlušná princezná - Pekným spríjemnením začiatku roka bola rozprávka o princeznej. Bol to príbeh o neposlušnej princeznej, ktorá mala za kamaráta draka. Keďže bola neposlušná kráľ ju zatvoril do veže kde našla truhlicu plnú prekvapení. **Deťom sa rozprávka páčila a už sa tešia na ďalší príbeh.**

1.10.2019 - Európsky týždeň športu - 6. 4. 5. trieda - Hlavnou témou kampane ostalo „#BeActive“, ktorá má nabádať k pohybu, a to nielen počas Európskeho týždňa športu, ale po celý rok. Naše deti tiež športovali, bicyklovali, behali, prekonávali rôzne prekážkové dráhy, telovýchovné chvíľky v triedach a na školskom dvore, turistické vychádzky. Deťom sa to veľmi páčilo a tešia sa, kedy si to budú môcť zopakovať. Športu zdar!

11.10.2019- Turistická vychádzka - 6.trieda- Trieda predškolákov si spestrila krásny jesenný deň turistickou vychádzkou. Stáli sa bádateľmi a objavovali krásy okolitej prírody, zbierali jesenné plody , pozorovali zmeny v prírode . Cieľom turistickej vychádzky bolo vzbudiť u detí záujem o všetky krásy ktoré nám príroda ponúka a taktiež podporiť zdravie a pohyb .

16.10.2019 -Divadlo Sárus - KRTKO- Divadlo sa predstavilo veselým príbehom o krtkovi, myške, zajačikovi a ježkovi v lese, ktorí spolu zažívajú rôzne príhody a dobrodružstvá.. Svojim postrehom pomohli krtkovi a ježkovi sa udobriť so svojimi kamarátmi podeliť sa a vzájomne sa tolerovať a udržiavať tak dobré vzťahy. Hlavnou myšlienkou príbehu bolo, že nemáme súdiť ľudí podľa ich výzoru, ale podľa ich srdiečka...

21.10.2019 -Deň jablka - Jedno jablko denne a zabudnete na lekára, hovorí stará ľudová múdrosť. Aj tento rok sme si ho pripomenuli v našej MŠ. Celý deň sa niesol v duchu jablka. Hneď od rána kreslili, strihali, piekli robili rôzne ochutnávky. Deti si jabĺčka pripomenuli aj v piesňach a básničkách. Bol to pekne strávený deň s voňavým a chutným jablkom.. Fotky nájdete v jednotlivých triedach.

23.10.2019- Mesiac úcty k starším - vystúpenie v zariadení pre seniorov Atrium - 6.trieda: Pri príležitosti mesiaca úcty k starším sme s deťmi z našej škôlky pripravili program pre seniorov. Deti spievali, recitovali, tancovali. Niektoré piesne si s nami zaspievali aj ujovia a tety. Po skončení programu sme seniorov prekvapili malým darčekom. Z vystúpenia sme mali dobrý pocit, že sme im spríjemnili deň a vyčarili na ich tvárach úsmev a tak na chvíľu mohli zabudnúť na svoje starosti

25.10.2019- Les nie je smetisko - 6. trieda - Kto len raz vyčistí, už v ňom smetí neodhodí – Každý z nás môže prírode pomáhať, ak každý z nás urobí malú zmenu vo svojich návykoch, úspech je zaručený. Aj naše deti sa zapojili do čistenia lesa okolo pamätníka sovietskej armády. Deti boli úžasne. Vyzbrojení rukavicami, vreckami sa dali do čistenia. Po dobre vykonanej práci sa tešili na dobrotu čo im rodičia zabalili.

28.10.2019- Mesiac úcty k starším - Tvorivá dielňa s vystúpením pre starých rodičov - 6. trieda - Deti najstaršej triedy sa predstavili vystúpením pre svojich starých rodičov, ktorým sa takto chceli poďakovať za ich lásku, pomoc a starostlivosť. Po malom pohostení zdobili svojich šarkanov.

04.11.2019- Deň materských škôl - Aj naša materská škola sa zapojila do osláv tohto sviatku. Oslávili sme ho rôznymi aktivitami, ktoré nám sviatočný deň urobili zaujímavým – deti si kreslili, maľovali, konštruovali, spievali, tancovali. Trieda motýľov, sovičiek a rybičiek zhotovili krásne darčeky, ktoré rozdávali ľuďom v meste. Navštívili sme pani primátorku M. Ivančovu, ktorá nás milo prijala, oboznámila s prostredím a ponúkla sladkosťou. Deti si odniesli z akcie veľa dojemov a zážitkov.

07.11.2019- Divadlo Perníková chalúpka - 6.trieda - Pekná rozprávka v rusínskom jazyku. Deti ju sledovali zo zatajeným dychom, no najviac sa im páčila baba Jaga, ktorej sa aj niektoré deti báli.

12.11.2019-Tvorivá tanečná dielnička - 6.trieda - V rámci podujatia Dňa Prešovského kraja sa zúčastnili tanečnej tvorivej dielničky. Deti mali možnosť si zatancovať pod vedením Mgr. Marty Bojkasovej na dve ľudové piesne. Tanec ich bavil a tešia sa na ďalšie stretnutie. Odmenou bola mala sladkosť.

11.2019 - Zippyho kamaráti - 4. trieda -Projekt "Zippyho kamaráti" je program sociálneho a emocionálneho učenia zameraný na rozvoj sociálnych zručností u detí vo veku 5-7 rokov. Pozostáva zo šiestich modulov a 24 lekcí. Hlavná postava je chlapec Tig a lúčny koník Zippy,

ktorému zveruje svoje radosti a starosti. Deti v lekciách hrovou formou samy hľadajú možné riešenia bežných situácií, pomáhajú si navzájom, radia a podporujú sa.

15.11.2019-zapojenie sa do výtvarnej súťaže

OCHRANÁRIK

PRAMIENOK

Andrea Mikitová	4.tr.	Andrea Mikitová	4.tr. Náš les
Kristína Michališínová	4.tr.	Linda Kseničová	4.tr. Na hubách
Zuzana Nováková	5.tr.	Andrea Hásárová	5.tr. Špinavý les
Elena Paličková	5.tr.	Tomáš Baľo	6.tr. Zvieratka v lese
Diana Jachymovičová	6.tr.	Diana Jachymovičová	6.tr.Čistíme les
Sofia Sováková	6.tr.	Zuzana Opitz	6.tr.Víla Vodenka

21.11.2019- Vyhodnotenie súťaže Ochránárik 2019 - Tento deň bolo pat' člennou komisiou menovanou prednostom Okresného úradu Svidník podľa jednotlivých kategórií vykonané vyhodnotenie súťaže „Ochránárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany 2019" Naša MŠ v nej obsadila

1.miesto Sofia Sováková 6.trieda

2. miesto Kristína Michališínová 5.trieda GRATULUJEME

5.12. 2019- Tvorivá dielňa - 5. trieda -Vianoce sú čas zastavenia, ticha a lásky. Čas, keď sa hluk, ruch, nepokoj a nervozita menia na príjemné ticho a kedy ľudia majú k sebe akosi bližšie. Aj preto sme sa rozhodli v triede motýľov v tento predvianočný čas pozvať všetkých rodičov spoločne s deťmi na vianočné tvorivé dielne. Spoločné chvíle sme spolu strávili v príjemnej atmosfére počas ktorej rodičia so svojimi deťmi vyrobili veľa krásnych vianočných ozdôb a tak prispeli k skrášleniu našej triedy i ostatných priestorov. Ďakujeme všetkým rodičom (a bolo ich neúrekom) ktorí prišli a všetkým želáme veselé a štedré Vianoce.

5.12.2019- Mikulášsky koncert v ZUŠ - 6. 5. 4. Trieda-Už tradične aj tento rok učitelia aj žiaci ZUŠ vo Svidníku pripravili pre naše detičky MIKULÁŠSKY KONCERT. Vianočnými koledami, hrou na hudobných nástrojoch, tancom, spevom potešili detské srdiečka. Mikuláš odmenil všetky deti sladkosťou. Deti mali z koncertu krásny umelecký zážitok.

6.12.2019- Privítanie Mikuláša - Kto by sa netešil na Mikuláša aj so sladkými balíčkami? Všetky deti z našej škôlky sa na neho pripravovali už niekoľko dní. Kreslili ho, vyrábali z rôznych materiálov, spievali si o ňom a nacvičovali pre neho krásny program. Všetci sme netrpezlivo čakali na jeho príchod na školskom dvore. Vonku bola naozajstná veľká zima, ako sa na príchod Mikuláša patrí, ale to deti neodradilo od radostného očakávania. Vidieť toľko deti pokope, bola obrovská radosť. O chvíľu bolo počuť dupot koní a deti hneď zbystrili pozornosť a začali vyzerat' prichádzajúci sprievod. Mikuláš a jeho pomocník anjel docválali na krásnych čiernych koníkoch, ktoré sme všetci obdivovali. Mikuláš samozrejme neprišiel naprázdno, aj tento rok doniesol deťom

darčeky v podobe balíčkov plných sladkostí. Na úvod Mikuláš rozsvietil čarovným kúzlom náš vianočný stromček, ktorý počas sviatkov bude zdobiť školský dvor. Hneď potom si vypočul krásne pesničky a básne v podaní všetkých detí. Za ich milé a úprimné slová každé dieťa osobne s radosťou odmenil sladkým balíčkom. Spoločnou fotografiou a pesničkou so slovami „Dovidenia o rok zas...“ sme sa s Mikulášom rozlúčili a tešili z vyčareného úsmevu na tvárach našich malých ratolesti ale aj dospelých.

8.12.2019- Betlehemský večer - 4. trieda - Tento deň sa v Dome kultúry konal už 27. ročník tohto tradičného vianočného koncertu, ktorého organizátorom je Rusínska obroda vo Svidníku. Deti zo 4. triedy – sovičky vystúpili na tomto podujatí so svojim programom. Koledami a vinšovačkami potešili naplnenú sálu kultúrneho domu, začo boli odmenené potleskom.

9.12.2019- Vianočná besiedka - na školskom dvore - „Hej ,hej, Vianoce už sú zasa tu, hej, hej Vianoce máme radosť veľikú.“

Vianočné vystúpenie detí navodilo tú správnu sviatočnú atmosféru a potešilo nejedno srdiečko. Najkrajším zážitkom bolo sledovať rozziarené a prekvapené očka našich detí pri vypúšťaní balónov šťastia s ich odkazmi pre Ježiška. Slávnostnú atmosféru vianočnej besiedky dotvorilo pohostenie chutnými vianočnými koláčikmi a teplým čajom, ktoré pripravili tety kuchárky, rodičia a pani učiteľky MŠ.

Ďakujeme deťom z jednotlivých tried za krásny vianočný program. Veľká vďaka patrí pani riaditeľke a učiteľkám za prípravu a organizáciu milého podujatia.

A teraz sa už všetci môžeme tešiť na najkrajšie sviatky v roku.

18.12.2019 - Vianočné trhy- kultúrny program 6. trieda - Pekným spestrením vianočných trhov bolo i vystúpenie našich anjelikov.

19.12.2019 -Divadlo Cililing s rozprávkou O napravenom čertovi -Divadlo Cililing sa predstavilo s humorným a zároveň poučným príbehom o čertíkovi Tadeášovi, ktorého vyhodili z pekla, lebo rád robil dobré skutky a ľuďom pomáhal. Potom, čo prešiel celý svet, ocitol sa pri nebeskej bráne, kde sa od svätého Petra dozvedel, že: „Všetko zlé je na niečo dobré!“ Práve tam ho učili zlo páchať, aby sa mohol vrátiť k čertovským povinnostiam. Čertík Tadeáš sa teda na zlo napravil, hoc iba naoko – lebo každá čertovina dobro prináša...

29.01.2020- Divadlo Gašparko s rozprávkou „O dvanástich mesiačikoch“- Tento krát nás navštívilo divadlo Gašparko s rozprávkou O dvanástich mesiačikoch. Aj keď už staršie deti túto rozprávkou poznajú, príbeh smutnej Marušky a zlej macochy im pripomína, ako by sa k sebe mali správať, mali by si navzájom pomáhať a nezabúdať na čarovné slovíčka. Divadlo sa im páčilo a dokonca aj najmenšie deti celé predstavenie pozorne sledovali a na konci sa odmenili silným potleskom.

29.01.2019- Uvítanie do života - 5.trieda :Príchod nového človeka vytvára v nás dospelých úžasný pocit šťastia, radosti aj spolupatričnosti v rodine. Malé dieťa je stvorenie nevinné a netuší, že už je súčasťou veľkého sveta v ktorom ho čaká veľa vecí. Veľa radostí, ale aj mnoho situácií, s ktorými sa bude musieť v živote popasovať. To všetko čaká aj prvú občianku nášho mesta Svidník Tamarku Sipľákovú, ktorú slávnostne privítala v obradnej sieni MsÚ pani primátorka Marcela Ivančová.

Zažela jej predovšetkým dobré zdravie, v živote veľa šťastia a naplnených príležitostí. K jej želaniu sa pripojili aj deti z 5 triedy našej MŠ. Svojim krátkym programom zažela Tamarke pekné sničky, dobrých, milujúcich rodičov a nech jej po celý život slnko šťastia svieti.

05.02.2020 - Žitnoostrovské pastelky – účasť v súťaži

4.trieda -Andrea Mikitová - Lesné zvieratká

Anna Vašutová - Cestička do zámku

5.trieda- Andrea Husárová - Pyšný páv

Ema Mandulová - Princeznička

Elenka Paličková - To som ja a moja rodina

Zuzana Nováková - Náš les

6.trieda -Diana Jachymovičová - Zlatovláska

Zuzana Optitz - Popoluška

Sofia Sováková - O dvanástich mesiačikoch

04.02.2020- KARNEVAL - v jednotlivých triedach

14.02..2020- Vesmír očami detí - zapojenie sa do súťaže

4.trieda- Michal Kimák - Martankovia

Linda Kseničová - Usmievavý mesiac

Kristína Michališinová - Už letím

Andrea Mikitová - Letíme do vesmíru

5.trieda- Ema Mandulová - Výlet do vesmíru

Elena Paličková - Na návšteve u mimozemšťana

6.trieda- Diana Jachymovičová - Ja a kamaráti

Daniel Laca - Zázračný vesmír

Zuzana Opitz - Vesmír zázrakov

Sofia Sováková - Letíím...

20.02.2020- Tvorivá tanečná dielňa – 6. trieda -Deti sa na tento deň veľmi tešili. Najskôr si zopakovali kroky, ktoré sa naučili na predchádzajúcom stretnutí. Potom ich p. Bojkasová

oboznámila s tancom *Štyri kroky do predu* a s chlapčenským tancom *Bašistovská*. Vysvetlila im, že bašista bol ten, kto velil ostatným. Škoda len, že to tak rýchlo ubehlo.

26.02.2020 - Lesná škôlka -Sokoliari - zážitkový workshop v našej MŠ - AJ TAKTO SA UČÍME :-))Dnešný deň bol opäť plný prekvapení a zážitkov pre našich detí.Spolu so sokoliarimi majstra Vagana sa ocitli v lese, spoznávali dravcov, dokonca sa ich mohli dotknúť a pohladkať. Sokoliari predvádzali let. Okrem toho získali deti odborné poznatky zo života týchto nádherných vtákov.

27.02.2020 - Deň otvorených dverí Spojená škola – predškolači4. a 6. trieda dostali pozvánku na Fridolinkinu narodeninovú oslavu na Spojenú školu. Krásne nás privítali a zahrli divadielko o Fridolinke a nezdravej výžive. Naučili nás aké je dôležité sa zdravo stravovať a cvičiť. Nasledovalo šantenie v telocvični, tvorivé aktivity a olovrant. V kuchynke si deti pripravovali sladké koláčiky, ktoré si zobrali domov. Prežili sme veľmi pekné a poučné popoludnie.

27.02.2020 - Zázračná truhlica súťaž v umeleckom prednese pôvodnej slovenskej rozprávky pre deti materských škôl v DK

6.trieda: Juraj Šlang, Natália Maguláková, Tamara Stupáková, Diana Jachymovičová

4.trieda: Barbora Petnyová

Deti z našej MŠ sa zúčastnili regionálnej súťaže pre detí materských škôl v prednes, ktorú organizovalo Podduklianske osvetové stredisko vo Svidníku. Deti si trénovali rečový prejav, sebadôveru a hlavne si vyskúšali vystúpenie pred neznámym publikom.Všetky deti sa umiestnili v niektorom pásme a boli odmenené diplomom a knihou. Deťom gratulujeme a ďakujeme za pekný prednes.

28.02.2020 - Tvorivá dielňa v spolupráci s POS p.Potomovou - 6.trieda :Tento deň rybky navštívili POS, kde deťom pripravili tvorivú dielňu zameranú na Veľkú noc. Každé dieťa malo možnosť vytvoriť si svoju hračku - vajíčko z textilného odpadu vypchaté vatou a skúsili si aj šitie ihlou. Práca ich bavila a tešili sa z pekných výrobkov, ktoré si mohli zobrať domov. Deti prežili pekné dopoludnie spojené s občerstvením za ktoré sa chceme poďakovať POS p.Mgr. Bojkasovej, p. Potomovej.

Projekty do ktorých bola zapojená MŠ:

- ✓ **Ježko Separko** – separovanie a ochrana život. prostredia
- ✓ **Elektronizácia vzdelávacieho systému** – vytváranie funkčného elektronického vzdelávacieho systému.
- ✓ **Školský mliečny program** – zabezpečenie kvalitných produktov pre deti a podpora zdravej výživy na školách
- ✓ **Ovocie a zelenina do škôl** – podporiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí v predškolskom veku
- ✓ Preventívny program **Nezbedná opica Kika sa učí byť lepšou**- CPPPaP

9) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§1 písm.k)

V školskom roku 2019/2020 v materskej škole nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

10) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V školskom roku 2019/2020 napredprimárne vzdelávanie bolo zapísaných 36 predškolákov, ukončilo 35 detí, 1 dieťa má odklad povinnej školskej dochádzky.

Výchova a vzdelávanie sa realizovala podľa Školského vzdelávacieho programu Zvedavko vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu.

11) Hodnotenie výchovno-vzdelávacej práce za školský rok 2019/2020

Hodnotiaca správa o výchovno- vzdelávacej činnosti na MŠ UL. Ľ. Štúra 318/23

Svidník za šk. rok 2019/2020.

V šk. roku 2019/2020 sme výchovno – vzdelávaciu činnosť realizovali podľa učebných osnov Školského vzdelávacieho programu „Zvedavko“ vypracovaného v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie.

Našou prioritou bola snaha o všestranný rozvoj dieťaťa, vytvárať príjemnú a radostnú atmosféru, vytvárať citovú väzbu medzi deťmi dôsledným uplatňovaním prosociálnej výchovy, prosociálneho správania a cítenia, podnecovaním zdravej a optimálnej klímy. Pri plánovaní a realizácii edukačnej činnosti sme rešpektovali vývinové špecifiká a úroveň dosiahnutých spôsobilosti detí. Vytvorením vhodného prostredia, bohatého na podnety, deti získavali schopnosť dosahovať stanovené ciele a tvorivo sa zapájať do aktivít v MŠ. Podporovali sme aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhali sme sebareflexii detí vzhľadom na ich úspechy a neúspechy. Podnecovali sme deti k vyjadrovaniu

poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností. Vo všetkých činnostiach boli rešpektované potreby, záujmy, schopnosti a detská individualita. Výraznú pozornosť sme venovali hlavne hrám, ktoré dominovali počas celého dňa. Pri plnení cieľov v edukačnom procese sme využívali nové inovačné metódy, interaktívnu tabulu a výukové programy formou rôznych prezentácií a hier. Úspech detí v edukačnom procese zaručila profesijná kompetencia pedagógov, ich dôslednosť a zodpovednosť pri práci s deťmi založenej na humánnom prístupe a skvalitňovaní vzťahov učiteľ – dieťa, učiteľ – rodič, riaditeľ – dieťa - rodič. Obsah vzdelávania v našej materskej škole je vymedzený v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

Oblasť: JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Naším cieľom v tejto vzdelávacej oblasti bolo rozvíjať komunikačné kompetencie detí vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej reči. Mladšie 2 – 3 ročné deti mali problém s komunikáciou a vyjadrovaním v počiatočnom štádiu adaptačného procesu, nakoľko sa málo zapájali do aktivít kvôli citovému rozpoloženiu. Počas školského roka sme deťom poskytovali maximálny priestor na komunikáciu, podnetné prostredie a aktivity

využívajúce hovorenú aj písanú reč. Podporovali sme ich vlastný tvorivý prejav prostredníctvom obrázkového materiálu, pomocou básní, riekaniek, rozprávok, rozhovorov, artikulačných, sluchových a rytmických hier. Deti boli cielene vedené k dodržiavaniu pravidiel dialógu, k vyjadrovaniu svojich prosieb a želaní, k počúvaniu hovoreného slova, k vyjadrovaniu vlastných myšlienok. Zdokonaľovali si predčitateľskú gramotnosť a rozvíjali súvislé a gramaticky správne vyjadrovanie. Prevažná časť detí je spôsobilá trpezlivo počúvať hovoriaceho, akceptovať názory ostatných, sú schopné samostatne vybaviť odkaz, komunikujú jednoduchými vetnými konštrukciami i súvetiami, smelo vyjadrujú svoje názory a vhodne vyjadrujú svoje myšlienky. Pravidelnou prácou s knihou sme u detí rozvíjali pozitívny vzťah ku knihe a literatúre čím si zároveň osvojovali aj správnu manipuláciu s knihou a orientáciu v nej. Väčšina detí (okrem 2 – 3 roč.) chápe význam a funkciu písanej reči, pozná niekoľko grafém, vie napísať svoje meno, vie sa správne orientovať v knihe, používať výrazy ako autor, strana, spisovateľ a ilustrácia. Úroveň rozvoja vizuomotorickej koordinácie a jemnej motoriky sme overovali prostredníctvom pracovných zošitov a listov. Deti sa na ploche papiera orientujú samostatne, vedú dokončiť požadovanú grafickú stopu do konca riadka. Kvalita držania grafického materiálu je dobrá a deti majú vypestovaný návyk správneho držania tela a sedu pri grafomotorických činnostiach.

Nedostatky sme zaznamenali u niektorých detí pri dodržiavaní pravidiel dialógu a to v zmysle nerešpektovania hovoriaceho a príliš hlasnej komunikácií, v nesprávnej výslovnosti niektorých hláskových skupín a nesmelom hovorovom prejave spôsobenom vo väčšine prípadov slabou slovnou zásobou. U niektorých detí sme zaznamenali nesprávne uchopenie grafického materiálu a preto je potrebné individuálne rozvíjať a zdokonaľovať jemnú motoriku rúk, precvičovať správne uchopenie grafického materiálu a jeho tlak na podložku.

Oblasť: MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Hlavným cieľom tejto vzdelávacej oblasti je dlhodobá príprava základov na ktorých budú stavať učiteľky v 1.tr.ZŠ. Deťom sme umožnili získať elementárne základy matematických a informatických poznatkov, zručností a činností s matematickými objektmi. Hravou formou, rôznymi aktivitami a bežnými situáciami sme umožnili deťom stretávať sa s matematikou, získavať nové vedomosti. U mladších detí sme sa zamerali hlavne na orientáciu v priestore a rovine, rozvíjanie logického myslenia na primeranej úrovni, oboznamovali sa s rovinnými a priestorovými geometrickými útvarmi a utvárali sme základné predstavy o farbe, tvare, veľkosti a množstve. Viedli sme deti k porovnávaniu, triedeniu, priradovaniu. U starších detí sme sa zamerali aj na zložitejšie rozvíjanie matematického myslenia a to využívaním matematických operácií zameraných na pridávanie a odoberanie, riešenie logických hádaniek a orientačných úloh vo vonkajšom prostredí. Oboznamovali sme ich s problematikou odhadu, merania a následného overovania prostredníctvom matematických hier, zážitkového učenia a riadeným rozhovorom. Na riešenie matematických operácií sme využívali učebné pomôcky: Logické priradovanie tvarov, Matica, Logiko – primo, Bee – Bot, PC, učebné programy na interaktívnej tabuli, pracovné zošity, pracovné listy a iné.

Nedostatky sme zaznamenali v koncentracii detí na logické matematické úlohy, neistote pri rozhodovaní o pravdivosti a nepravdivosti jednotlivých tvrdení. V menšej miere sa vyskytli nedostatky pri správnom pomenovaní polohy predmetov, rozlišovaní rovinných útvarov - štvorec a obdĺžnik, v pravo – ľavej orientácii a samostatnosti pri riešení úloh v pracovnom zošite.

Oblasť: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Pri plnení výkonových štandardov v tejto oblasti sme sa 2 – 3 ročných detí zamerali hlavne na adaptáciu, vypestovať u detí pocit istoty a bezpečia. Snažili sme sa eliminovať agresívne správanie a oboznamovať deti s interiérom a exteriérom MŠ, spoznávať zamestnancov a ostatné deti. Oboznamovali sme ich so základnými pravidlami spoločenského správania sa s potrebou poprosiť, poďakovať a pozdraviť sa. V starších vekových kategóriách sme pozornosť zamerali na problematiku života detí v širšom spoločenstve. Základ tvorili prosociálne aktivity, ktoré sme okrem iných organizačných foriem realizovali prostredníctvom ranného kruhu. Upevňovali si vzťah k sebe samému i vzťah k iným, k utváraniu pozitívnych charakterových vlastností. Zdokonaľovali podrobnejšiu orientáciu v časových (týždeň, mesiac, rok), priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Námetovými, edukačnými hrami a priamym pozorovaním deti získali dobré vedomosti v oblasti dopravnej výchovy. Turistickými vychádzkami mali možnosť poznávať rôznorodosť našej krajiny, prírodné krásy, inštitúcie nášho mesta a tradície nášho regiónu.

Nedostatky v tejto oblasti sme zaznamenali v nevedomelosti si dôsledkov svojho správania hlavne pri násilnom riešení konfliktov. Niektoré deti majú ťažkosti s dodržiavaním pravidiel v triedach čo vyúsťuje do vzniku rôznych konfliktov. Prostredníctvom prosociálnych hier je potrebné odbúravať negatívne riešenie sporov.

Oblasť: ČLOVEK A PRÍRODA

Edukačná činnosť v tejto oblasti u 2 – 3 ročných detí pozostávala hlavne s pozorovania. Deti sa prostredníctvom zážitkového učenia oboznamovali s rôznymi poveternými javmi, pozorovali a pomenovávali rôzne živočíchy, pomenovávali základné časti ľudského tela a oboznamovali sa so základmi ochrany prírody. U starších detí sme sa zamerali na vyjadrovanie vlastných aktuálnych predstáv a priamo vnímaných situácií. Na rozvíjanie poznávacích schopností, predstavivosti a fantázie detí sme využívali priame pozorovanie prírodných javov, konkrétnu manipuláciu s predmetmi, voľné hry, experimentovanie a zmyslové hry. V enviromentálnej oblasti získavali deti elementárne poznatky o okolitom svete a dianí v ňom, o vplyve človeka na životné prostredie počínajúc v najbližšom okolí a končiac celkovými problémami celosvetového dosahu. Vytvárali si základy pre otvorený a zodpovedný postoj k životnému prostrediu. Úlohy deti plnili zmysluplnými a kognitívnymi činnosťami, využívaním encyklopédií, pestovateľskými činnosťami a ekohrami. Deti sme viedli k tomu, aby boli zvedavé, aby mali radosť z poznávania, objavovania, skúmania a experimentovania. Vo všetkých aktivitách sme dôraz kládli na deti, na ich aktivitu a samostatnosť a schopnosť sústrediť sa. Na elementárnej úrovni poznajú anatomické orgány ľudského organizmu a ich funkcie. Zaoberali sa aj problematikou potreby vody, jej nedostatku a znečisťovania. Prezeraním encyklopédií, využitím glóbusu a máp sme deti oboznamovali s existenciou vesmírnych telies a s planétou Zem.

Väčšie *nedostatky* sa v tejto vzdelávacej oblasti nevyskytli. Je však potrebné spomenúť, že ojedinele sa u detí prejavovali nedostatočne rozvinuté ochranné návyky(trhali rastlinky, lámali konáriky), preto je potrebné naďalej vzbudzovať väčší záujem o poznávanie prírody a jej ochranu novými inovatívnymi prístupmi.

Oblasť: ČLOVEK A SVET PRÁCE

V tejto oblasti sme u najmenších detí rozvíjali základné zručnosti a zvládanie úkonov bežného dňa. Obohacovali svoje zručnosti v konštruovaní, modelovaní a manipulácií s drobným materiálom. Čiastočne sa oboznamovali s jednoduchými profesiami a ich činnosťou.

Výkonové štandardy v starších vekových kategóriách sme plnili prevažne v praktických činnostiach. Svoje zručnosti si deti rozvíjali pri práci s rôznym materiálom (papier, vlna, hlina, piesok, plast, textil), pričom spoznávali ich vlastnosti a možnosti využitia. Skúmali vlastnosti predmetov, triedili ich podľa materiálov z ktorých sú vyrobené, boli zapojené do projektu „Ježko Separko“, kde sa oboznamovali s procesom recyklovania. Konštruovali podľa vlastných predstáv, ale aj podľa schém či návodov a snažili sa pochopiť zmysel návodov na použitie. Bezpečne zvládali používanie náradia a nástrojov, manipuláciu s nožnicami, krájanie tupým nožom, šitie tupou ihlou, navliekanie a prevliekanie šnúrky. Deti poznajú rôzne pracovné profesie, špecifikujú ich pracovnú náplň s čím úzko súvisí aj poznávanie rastlín a základných potravín, ich význam pre človeka, ich prospešnosť a škodlivosť.

Nedostatky sme zaznamenali u niektorých detí v držaní a manipulácií s pracovnými nástrojmi a to hlavne pri práci s nožnicami a zručnostiach pri práci s drobným materiálom. Pri starších deťoch sa prejavovali nedostatky pri zhotovovaní výrobkov podľa návodov a schém.

Oblasť: UMENIE A KULTÚRA

Hudobná výchova

Hudobné činnosti sme zaraďovali v rôznych organizačných formách počas dňa. Naším hlavným cieľom u 2 – 3 ročných detí bolo rozvíjať elementárne hudobné schopnosti. Zamerali sme sa hlavne na vokálne, rytmické a pohybové činnosti. Vo veľkej miere sme využívali CD nahrávky „Uja Ľuba“ , DVD „ Spievankovo“ a hudobno – pohybové hry a činnosti. V starších vekových kategóriách sme pokračovali v budovaní pozitívneho vzťahu k spevu a hudbe. Rozvíjali sme sluchové vnímanie reagovaním na hlasitosť, dĺžku, farbu a výšku tónu. Pri vokálnych činnostiach sme dbali u detí na správne dýchanie, dodržiavanie tempa a rytmu. Zdokonaľovali cit pre rytmus, melódiu a harmóniu. V inštrumentálnych činnostiach deti aktívne vnímali rôzne zvuky, tóny a používali nástroje Orffovho inštrumentára. Manipulácia s týmito nástrojmi navodzovala u detí atmosféru radosti, emocionálnych zážitkov a citového uspokojenia. Deti tak získavali základy pohybovej kultúry a rytmiky. V perцепčných činnostiach sme deti viedli k aktívnemu počúvaniu spevu učiteľky, krátkych hudobných diel a učili deti sluchom rozlišovať zvuky a tóny, zdroj hudobného a nehudobného zvuku. Zážitky z počúvania deti vyjadrovali verbálne, výtvarne a pohybom pričom si osvojovali aj jednoduché tanečné prvky ktoré spájali do jednoduchých veku primeraných tanečných choreografií. Nezabúdali sme ani na ľudové zvyky, tradície a folklór.

Nedostatky sme pozorovali u niektorých detí v príliš hlasnej interpretácii piesni, nesprávnom nádychu počas spievania, v pozornosti pri speve a v ťažkostiach pri pohybovom vyjadrovaní vypočutej skladby.

Výtvarná výchova

Výtvarné činnosti môžeme považovať v materskej škole za jednu z najobľúbenejších činností u väčšiny detí. V najmladšej vekovej kategórii 2 – 3 ročných detí sme sa zamerali hlavne na spontánny výtvarný prejav v ktorom sme deťom dali slobodu na výtvarné vyjadrenie sa tzv. čmáranie. Oboznamovali sa so začiatkami maľovania štetcom ale aj prstami, modelovaním a to

hlavne s kinetického piesku. U starších detí sme zdokonaľovali už nadobudnuté základné výtvarné zručnosti a poznatky s výtvarným materiálom a rôznou výtvarnou technikou. Pri tvorbe sme deti oboznamovali s novými výtvarnými technikami a hravým experimentovaním s farbami sme ich podnecovali k túžbe výtvarne sa prejaviť. Prostredníctvom výtvarného stvárnenia deti komunikovali svoje myšlienky a pocity. Dôraz sme kládli na zážitok z tvorby, teda proces, nie len na výsledný produkt. Deťom sme ponúkali podnety, námety, usmernenia, viedli ich k používaniu rôznych výtvarných techník, nástrojov či materiálu, rozvíjali ich tvorivosť, zručnosti pri manipulácii s výtvarným materiálom. Umožňovali sme deťom realizovať aktivity zamerané na vnímanie rôznych povrchov technikou frotáže a zároveň si to prakticky overiť kreslením na chodník, stenu či strom, pričom sme dbali na upevňovanie a zdokonaľovanie držania kresliaceho nástroja.

Nedostatky sme zaznamenali u niektorých detí a to v nesprávnom uchopovaní kresliaceho materiálu, zlom sedení počas výtvarných činností, odvahe výtvarne sa prejaviť s využitím fantázie a predstavivosti.

Oblasť: ZDRAVIE A POHYB

Už najmenším deťom sme poskytli základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom telesných cvičení sme deti viedli k osvojeniu pohybových zručností a schopností. Motivovali sme ich k pohybovej aktivite a využívali sme ju v každodenne bez pocitu únavy a preťaženia. Na elementárnej úrovni si deti osvojili aj základné sebaobslužné činnosti a základné hygienické návyky. Prostredníctvom vhodných telesných cvičení sme u starších detí primerane veku zdokonaľovali pohybové schopnosti a zručnosti, ktoré boli vykonávané v priestoroch tried, na školskom dvore a formou turistických vychádzok. Pohybové aktivity a samotný pohyb boli rozvíjané v hrách, pohybových a relaxačných cvičeniach, v rámci pobytu vonku, spoločných pohybových aktivitách a súťažiach. Deti si upevňovali telovýchovné názvoslovie, držanie tela a techniku cvičenia. Vo vzdelávacích aktivitách sme využívali rôzne náčinie, zdokonaľovali akrobatické cvičenia a vytvárali také aktivity, ktoré nabádali deti k dôležitosti pohybu pre zdravie (správne držanie tela, pulzová frekvencia, zdravá výživa). Zaradovali sme pohybové hry zamerané na zmeny polôh a postojov, rozvíjajúcich reakčnú a orientačnú schopnosť. Deti sme oboznamovali s pravidlami fair – play hry. V neposlednej miere sme poskytovali deťom informácie o zdravom životnom štýle, čo je pre detský organizmus zdravé a čo nie a o stúpajúcej obezite a jej nepriaznivých dôsledkoch na zdravie detí.

Nedostatky sa vyskytli u niektorých detí pri nesprávnom držaní tela, pri nedisciplinovanosti počas cvičenia(príliš hlučné) a pri uvedomovaní si pravidiel fair – play pri súťaživých pohybových aktivitách.

ZÁVER

Naším cieľom vo výchovno – vzdelávacom procese bolo počas školského roka rozvíjať potenciál každého dieťaťa, všimnúť si a identifikovať jeho potreby, pomáhať a riešiť problémy adekvátnym spôsobom. Edukačný proces sme zamerali na plynulú adaptáciu, rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa, podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj jednotlivých stránok osobnosti detí, stimuláciu komunikačných kompetencií v zmysluplných hrách a činnostiach s uplatnením inovačných foriem a metód. Cieľom bolo dopĺňať rodinnú výchovu, vychádzať s potrieb detí, uplatňovať všetky profilácie materskej školy, ktoré sú súčasťou ŠkVP, do obsahu výchovy

a vzdelávania enviromentálnu výchovu, mediálnu výchovu, realizovať aktivity zamerané na výchovu k zdravému životnému štýlu, stimulovať rozvoj tvorivosti, prehĺbovať spoluprácu s rodičmi a inými inštitúciami.

Vzhľadom na núdzový stav pandémie „COVID“ 19 bola výchovno – vzdelávacia činnosť prerušená od 13. 03. 2020 do 31. 07. 2020 na základe usmernenia ministra školstva , vedy, výskumu a športu SR, a tak v tomto čase neboli plnené výkonové štandardy z učebných osnov z tohto obdobia. Ale aj napriek tejto nepriaznivej situácii sme boli v kontakte s deťmi a ich rodičmi a prostredníctvom mailu a aplikácie messenger sme deťom zasielali jednoduché úlohy, ktoré deti spolu s rodičmi sa snažili riešiť. Spätnou väzbou boli fotografie od rodičov a krátke videá. Aj vďaka takejto forme vzdelávania a komunikácie sa ešte viac upevnili vzťahy medzi učiteľkami a rodičmi, ale aj rodičmi vzájomne, čo bolo pre nás veľkým prínosom.

13)Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach materskej školy

1. Budova materskej školy je vekom zastaraná, ale od svojho vzniku (44 rokov) slúži na predškolskú výchovu a vzdelávanie. Priestory tried počtom zapísaných detí zodpovedajú plošne kapacite detí v jednotlivých triedach. Vnútorne vybavenie jednotlivých tried sa postupne dopĺňalo a modernizovalo novým vybavením. V priebehu šk. roka 2019/2020 sme vybavenie učebnými a didaktickými pomôckami modernizovali a dopĺňali. Postupne sme doplnili hračky, detskú knižnicu a odbornú literatúru.

2.Areál školy je priestorovo vyhovujúci na každodenný pobyt vonku. Tvorí ho školský dvor a záhrada, ktoré sú vybavené na primeranej úrovni. V letných mesiacoch boli položené gumové podložky-dopadové zóny pod preliezky, nakoľko to bolo nutné z bezpečnostných dôvodov, opravené a vymaľované lavičky, osadené drevené kvetináče na kvetinovú výsadbu, urobila sa demontáž, oprava a natieranie poškodených prvkov hracej zostavy na pohybové aktivity. V spolupráci s mestom a Službytom boli osadené okná v hospodárskej budove a dvojve vchodové dvere.

3.Školská jedáleň potrebuje čiastočnú modernizáciu – novú vzduchotechniku, kuchynský robot, rekonštrukciu elektroinštalácie, konvektomat. Do kuchyne bol zakúpený jeden servírovací vozík, ktorý sa používa na oddeleniach na výdaj stravy a spotrebný materiál /hrnčeky, tanieri, hrnce/.

4. Materská škola potrebuje celkovú rekonštrukciu MŠ , rekonštrukcia kúpeľne a WC v 7. triede, zakúpenie šatňových skriniek, maľovanie 2.a 3.triedy.

14)Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy sú uvedené v prílohe č. 1. Správa o hospodárení za predchádzajúci školský rok 2019/2020

15) Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na príslušný školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia

Východiskom pre tvorbu vlastných cieľov v školskom roku boli všeobecné ciele uvedené v Štátnom vzdelávacom programe rozpracované v našom Školskom vzdelávacom programe Zvedavko.

Rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, predškolskú výchovu chápať ako výchovu pre život ako sociálnu potrebu dieťaťa v záujme deklarácie práv dieťaťa.

- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na nové prostredie
- dbať na vytváranie pozitívnej psychosociálnej klímy a atmosféry v MŠ
- zvyšovať zaškolenosť detí, pripraviť ich na vstup do 1.ročníka ZŠ
- poskytovať kvalitnú výchovu všetkým deťom nezávisle od sociálneho postavenia rodiny
- venovať pozornosť nadaným a talentovaným deťom
- modernizovať výchovno-vzdelávací proces, doplniť detskú a pedagogickú literatúru
- skvalitňovať počiatočnú čitateľskú a pisateľskú gramotnosť
- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom
- zvyšovať odborný rast zamestnancov

Výchovno-vzdelávacia činnosť materskej školy vychádzala nielen z materiálu Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy a Školského vzdelávacieho programu Zvedavko so zameraním na prehľbovanie environmentálnej kultúry, na formovanie základov zdravého životného štýlu a na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho sociálneho, fyzického, emocionálneho a intelektuálneho vývoja v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami, ale aj odborných materiálov a pokynov vydaných MŠSR. Pedagogický kolektív vytváral aj v tomto roku čo najlepšie priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu, podnetné prostredie s dôrazom na rozvoj tvorivosti, telesnej kultúry, v ktorej sa realizovalo učenie hrou so zameraním na dobrú adaptáciu nových detí a na formovanie elementárnych základov kľúčových kompetencií dieťaťa v predškolskom veku s cieľom dosiahnuť školskú pripravenosť, získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Koncepčným plánovaním, premyslenou a pripravenou realizáciou edukačného procesu sme aktivizovali deti na aktívne vzdelávanie, získavanie a rozvíjanie nových vedomostí, zručností a návykov so zámerom na skvalitnenie počiatočnej čitateľskej a pisateľskej gramotnosti, zvýšenia informačnej gramotnosti, rozvíjanie a prehľbovanie environmentálnej výchovy a vzdelávania, pohybových aktivít a športovania prostredníctvom hier, hrových činností, pohybového a relaxačného cvičenia, edukačných aktivít obsiahnutých v jednotlivých vzdelávacích oblastiach zaradených podľa potreby do činností v rámci dňa.

Snahou celého kolektívu MŠ bolo, aby sa deti v materskej škole cítili dobre, bezpečne, radi do nej chodili, získali potrebné návyky, zručnosti, poznatky a aby rodičia spokojne odchádzali do práce.

16.) Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky školy

Organizačná štruktúra MŠ bola spracovaná v školskom poriadku materskej školy tak, že umožňovala jej plynulú, efektívnu prevádzku a zabezpečovala podmienky pre realizáciu

pedagogického procesu. V dennom poriadku boli účelne usporiadané činnosti primerané veku. V materskej škole sme organizovali život detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. Vymedzili sme striedanie činnosti, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý globálny rozvoj dieťaťa. Poskytli sme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v MŠ. Denný poriadok obsahoval nasledovné formy dňa: hry a hrové činnosti podľa voľby detí, pohybové a relaxačné cvičenia, dopoludňajšie ciele vzdelávacie aktivity, krúžková činnosť. Usporiadanie nábytku, optimálne množstvo hračiek a učebných pomôcok spĺňali hygienické, estetické a bezpečnostné kritériá. Pracovná atmosféra predškolského zariadenia bola dobrá. Pedagogický proces sa riadil denným poriadkom a harmonogramom podávania jedla tak, aby boli zachované psychohygienické podmienky pre deti i zamestnancov.

b) Krúžková činnosť

V školskom roku 2019/2020 prebiehala krúžková činnosť

- oboznamovanie sa s anglickým jazykom pod vedením lektorky CVČ Mgr. Barančíkovej
- oboznamovanie sa s anglickým jazykom v spolupráci s jazykovou školou Resta

c) Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebiehala na dobrej úrovni, využívali sme ich pomoc pri drobných úpravách, pri pomoci iného druhu, kde sme si nedokázali pomôcť vlastnými silami. Hľadali sme zdroje na získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie prostredia a materiálneho vybavenia školy – získali sme finančné prostriedky z 2% z FO, sponzorské dary, príspevky od rodičov. Pozitívne hodnotíme spoluprácu s Občianskym združením Zvedavko, ktoré významne ovplyvnilo kvalitu činnosti materskej školy po stránke výchovno – vzdelávacej a najmä materiálno-technickej – spolu financovanie pri zakúpení hracích prvkov na školský dvor. Pri príležitosti Dňa materských škôl sme zorganizovali pochod mestom Svidník s rozdávaním darčiek okoloidúcim, tvorivé dielne s matkami – veľkonočné, tvorivé dielne a tvorivé dielne – využitie odpadového materiálu, besiedky – Vianočná, ku Dňu matiek, rozlúčková besiedka s predškólakmi. V budúcnosti je potrebné ešte viac zlepšiť spoluprácu s rodičmi, najmä pri pomoci škole (úpravách areálu, tried po rekonštrukcii, sponzorskej pomoci).

17) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm.o)

Pozitíva	Negatíva
<ul style="list-style-type: none"> • Zaškolenie vysokého počtu 5-6 ročných detí do ZŠ • Individuálny prístup k rozvoju kľúčových kompetencií detí • 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> • Zastaranosť budovy, ktorá si vyžaduje celkovú rekonštrukciu • Vekové zloženie pedagogických zamestnancov • Nedostatok finančných prostriedkov na investície a odmeňovanie zamestnancov • Zvyšovanie výdavkov na prevádzku

<ul style="list-style-type: none"> • Profesionálny prístup pedagógov • Vysoká estetická úroveň tried a iných priestorov materskej školy • Dobrá poloha MŠ, čo zaručuje jej ďalšie fungovanie • Možnosť získavania základov z cudzích jazykov • Vhodné podmienky na zavádzanie IKT v práci s deťmi, mimoškolské aktivity zamerané na rozvoj spolupráce rodiny a školy • Prezentácia školy na verejnosti • Športové a enviromentálne aktivity • Dostatočná informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov o aktuálnom dianí 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočné vybavenie školskej jedálne • Tvorba školských projektov • Spoločenské nedocenenie práce učiteľa
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • Propagácia MŠ prostredníctvom realizácie vlastných projektov, aktivít a webovej stránky • Vzdelávanie učiteliek • Spolupráca s rôznymi inštitúciami 	<ul style="list-style-type: none"> • Slabé vykurovanie budovy, v niektorých miestnostiach nie je možné bez prekurovania iných častí dodržať teplotu podľa platných noriem • Únik tepla z dôvodu zlého tesnenia okien • Skorodované radiátory • Poškodená dlažba na terasách • Demografický pokles populácie • Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách

17) Poslanie a vízia materskej školy

Škola sprostredkuje základné hodnoty, ktoré sú v kultúre považované za dôležité pre jej existenciu, je miestom spoločného objavovania ľudských, prírodných i spoločenských aktivít. Škola v spolupráci s rodičmi detí a miestnou komunitou bude vychovávať zodpovedných, celoživotne vzdelávajúcich ľudí. Naučí ich mravným postojom, ideálom a hodnotovým systémom, vyzbrojí ich **schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými na úspešný život v neustále sa meniacej spoločnosti**, naučí si vážiť vlastné zdravie a zdravie iných.

Vízia MŠ

- Byť pripravený na vstup do tretieho tisícročia s kreditom osobitného prínosu pre seba a spoločnosť.
- Vzdelávať a vychovávať deti tak, aby sa z nich stali všestranne rozvinuté osobnosti, aby mali pocit, že prežili šťastné detstvo, v ktorom nechýba istota a harmónia dodávajúca silu k zodpovednému a úspešnému zvládnutiu neskorších úloh.

- Skvalitniť výchovu a vzdelávanie, ktorá má byť humánna, tvorivá, atraktívna a progresívna
- Cieľom materskej školy je rozvíjať osobnostné kvality dieťaťa pozitívnym prístupom, v ktorom sa kladie dôraz na seba rozvíjanie, individuálnu sebarealizáciu, aktuálne žitie, svet zážitkov,
- prirodzené potreby a zdravý telesný a duševný vývin

Východiská pre nový školský rok 2020/2021

1. Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so ŠVP a Školského vzdelávacieho programu Zvedavko.

2. Vytvorenie vhodného prostredia zabezpečujúceho aktívny tvorivý výchovno-vzdelávacie proces:

a.) materiálne vybavenie tried,

b.) výchovno-vzdelávacie prístupy zabezpečované tvorivo-humanistickým, konštruktivistickým spôsobom,

c.) individuálne plánovanie edukačného procesu podľa úvahy a potrieb jednotlivých učiteliek a potrieb detí,

d.) celková rekonštrukcia MŠ, rekonštrukcia kúpeľne a WC v 7. triede, zakúpenie šatňových skriniek, maľovanie 2. a 3. triedy

e.) v kuchyni ŠJ vymeniť vzduchotechniku, nová elektroinštalácia, konvektomat

3. Podpora profesijného rozvoja pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Získané poznatky zo vzdelávania naďalej uplatňovať v rozvíjaní učebných kompetencií s prihliadnutím na vekové a individuálne osobitosti detí.

- Naďalej uplatňovať vo výchove princípy humanistickej výchovy a vzdelávania.
- Akceptovať a rešpektovať sociokultúrne rozdiely medzi deťmi a dospelými.
- Pri edukačných aktivitách uplatňovať špecifické a osvedčené postupy.
- Rešpektovať dieťa ako osobnosť, akceptovať práva dieťaťa.
- Rozvíjať zmysel pre plnenie požiadaviek, vytvárať základy osobnej zodpovednosti.
- Zameriavať sa na posilňovanie sociálnej komunikácie.
- Vytvárať priaznivú pracovnú klímu vhodnou komunikáciou medzi zainteresovanými.
- Viest' deti k úcte ku kultúre vlastného národa, k jeho tradíciám a jazyku
- Klásť dôraz na rozvoj materinskej reči
- Priebežne skvalitňovať podmienky edukačného procesu zveľad'ovaním prostredia školy
- V súlade so školským zákonom a jeho novelami uplatňovať všetky podmienky v praxi
- Podporovať profesijný rozvoj a iné vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- Podporovať vzdelávanie všetkých zamestnancov školy.

Materská škola Ul. Ľudovíta Štúra 318/23, 08901 Svidník

Vyjadrenie

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

materskej školy za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná členmi pedagogickej

rady dňa 28.8.2020

Vo Svidníku 28.8.2020

Viera Haľková, riaditeľka školy

Rada školy pri Materskej škole Ul. Ľudovíta Štúra 318/23, Svidník

Vyjadrenie

Rada školy pri Materskej škole, Ul. Ľ. Štúra 318/23 vo Svidníku prerokovala dňa 7.10.2020 Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2019/2020, berie ju na vedomie a odporúča predložiť na schválenie zriaďovateľovi Mestu Svidník.

Vo Svidníku, 7.10.2020

.....
Mária Ozogárová
predsedníčka rady školy

Finančné a hmotné zabezpečenie MŠ r. Štúra vo Svidníku

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu - podielových daní mesta na deti materskej školy bola spolu: 238 856,00 €.

Pridelené finančné prostriedky boli použité v priebehu roka na tarifné platy a odvody zamestnancov školského zariadenia. Finančné prostriedky na prevádzkové náklady sme použili hlavne na úhradu energií a bežnú údržbu školského zariadenia.

2. Finančné prostriedky získané od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb, alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: 6 457,17€, ~ toho príspevok za pobyt dieťaťa v MŠ- školné : 5 375,17€, režia školskej jedálne: 1082,00€.

Tieto finančné prostriedky boli získané na základe VZN Č. 7/2019 mesta Svidník za pobyt dieťaťa v materskej škole a príspevok na režijné náklady školskej jedálne. Finančné prostriedky boli použité na učebné pomôcky pre deti materskej školy, vybavenie školskej jedálne a na prevádzkové náklady školského zariadenia.

3. Finančné prostriedky pridelené zriaďovateľom prostredníctvom Okresného úradu v sídle kraja - nenormatívne finančné prostriedky na deti, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v celkovej sume 3 453,00€.

Tieto finančné prostriedky boli použité v súlade so smernicou a to na vybavenie miestností určenej na výchovu a vzdelávanie detí didaktickou technikou, učebnými pomôckami, úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách podľa osobitného predpisu, alebo na úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní detí.

4. Závazky k 31. 8. 2020 sú vo výške 1122,00€.

Spracovala: Viera Zavodová, MsÚ Svidník

